*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europa Wschodnia w XX-XXI wieku |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_17 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Dominik Szczepański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Patryk Pleskot, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 10 | 25 | – | – | – | – | – | – | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) wykład - egzamin ustny, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu historii stosunków międzynarodowych XX i XXI wieku. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie i pogłębienie wiedzy na temat charakterystyki stosunków międzynarodowych w XX i XXI w. |
| C2 | Wyrobienie krytycznego myślenia w ocenie wydarzeń historycznych i współczesnych w kontekście tematyki głównej zajęć. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| EK\_01 | w pogłębionym stopniu specyfikę nauki o stosunkach międzynarodowych w obszarze Europy Wschodniej, ich relacje i miejsce w dziedzinie nauk społecznych oraz ich związki z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki | Ek\_W01 |
| EK\_02 | w pogłębionym stopniu teoretyczne modele i specyfikę przedmiotową nauki o stosunkach międzynarodowych w kontekście Europy Wschodniej | Ek\_W02 |
| EK\_03 | w pogłębionym stopniu dynamikę kształtowania się stosunków międzynarodowych w regionie Europy Wschodniej | Ek\_W03 |
| EK\_04 | w pogłębionym stopniu dylematy współczesnych cywilizacji wpływające na relacje międzynarodowe w obsarze Europy Wschodniej | Ek\_W04 |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| EK\_05 | wykorzystując odpowiednio dobrane źródła informacji dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i wojskowych w obszarze Europy Wschodniej – dokonać ich pogłębionej krytycznej analizy i formułować uzasadnione naukowo opinie na ich temat, w tym przewidywać i tworzyć scenariusze ich rozwoju | Ek\_U01 |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| EK\_06 | krytycznej oceny odbieranych informacji, własnej wiedzy i działań badawczych w kontekście tematyki zajęć | Ek\_K01 |
| EK\_07 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym uznawania wiedzy ekspertów | EK\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Terminy i definicje: pojęcie Europy Wschodniej i jego interpretacje |
| 2. Stosunki międzynarodowe w cieniu dwóch wojen światowych: 1918–1945 - specyfika Europy Wschodniej. |
| 3. Geneza zimnowojennego podziału świata po 1945 r. Żelazna kurtyna. |
| 4. Główne etapy zimnej wojny z perspektywy Europy Wschodniej: od pierwszego kryzysu berlińskiego do „gwiezdnych wojen” |
| 5. „Jesień Ludów” i transformacje ustrojowe |
| 6. Europa Wschodnia w cieniu postkomunizmu: lata 90. XX w. |
| 7. NATO, UE i Europa Wschodnia |
| 8. Europa Wschodnia: współczesne wyzwania |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Różne koncepcje Europy Wschodniej |
| 2. Wykuwanie się XX-wiecznej Europy Wschodniej w 1 połowie XX w. |
| 3. Wokół pojęcia zimnej wojny i podziału Europy na dwa bloki polityczne. |
| 4. Dzieje poszczególnych państw regionu i relacji między nimi w okresie zimnej wojny |
| 5. Transformacja ustrojowa w poszczególnych państwach regionu |
| 6. Lata XX w.: różnice i podobieństwa w państwach Europy Wschodniej. |
| 7. NATO, UE i Europa Wschodnia - analiza przypadków |
| 8. Co przyniesie przyszłość dla regionu - dyskusja, prognozy |

3.4 Metody dydaktyczne

– wykład z prezentacją multimedialną

– ćwiczenia: analiza tekstów i materiałów audiowizualnych z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin ustny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin ustny | w |
| ek\_ 03 | egzamin ustny | w |
| Ek\_ 04 | egzamin ustny | w |
| ek\_ 05 | obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |
| ek\_ 07 | obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin w formie ustnej. Student losuje pytania z zestawu przygotowanego przez prowadzącego i przekazanego studentom z odpowiednim wyprzedzeniem. Aby uzyskać ocenę dostateczną konieczna jest co najmniej dostateczna odpowiedź na wszystkie wylosowane pytania. Skala ocen:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Na ostateczną ocenę z egzaminu wpływ mogą mieć również (podnieść ocenę): bardzo dobra ocena z ćwiczeń.  Ćwiczenia: Po 1/2 oceny za: aktywność w trakcie zajęć; przygotowanie projektu grupowego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  – Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008, t. 3 i 4.  – 1989 - Jesień narodów, red. A. Burakowski, A. Gubrynowicz, P. Ukielski, Warszawa 2009.  – Polityka Europy Środkowo-Wschodniej po 1989 r., red. S. Ramet, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  – Całus K., Państwo niedokończone. 25 lat mołdawskiej niepodległości, Warszawa 2016.  – Chojnowski A., Bruski J.J., Ukraina, Warszawa 2006  ‒ Halecki O., Historia Europy – jej granice i podziały, Lublin 1994.  ‒ Hrycak J., Historia Ukrainy 1772-1999, Lublin 2000.  ‒ Demel J., Historia Rumunii, Wrocław-Warszawa 1986.  ‒ Łatyszonek O., Mironowicz E., Historia Białorusi od połowy XVIII do końca XX wieku, Białystok  2002.  ‒ Eberhard P., Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku, Warszawa 1996.  ‒ Serczyk W. A., Historia Ukrainy, Wrocław 2004.  ‒ Yekelchyk S., Ukraina. Narodziny nowoczesnego narodu, Kraków 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)